

Kultura-, kirol-, ikasle-ordezkaritza- eta elkartasun- jarduerak, ECTS aitortza dutenak

2025-2026 IKASTURTEA

JARDUEREN ZERRENDA

JARDUERAK	ECTS
Euskal kanta eta jolasak	1
Euskara zuzena	1
Ipuingintza eta kontalaritza	1
Intervención con alumnado con problemas graves de conducta	1
Gestión emocional en el aula	1
Prevención y protocolo de actuación ante situaciones de maltrato entre iguales en el aula (bullying y cyberbullying)	1
Resolución de conflictos en el aula	1
La muerte y el duelo en el aula	1
El cine como herramienta educativa en el aula	1
Acercamiento a la educación en la interioridad y a su aplicación en el aula	1
Taller GERTU - Educación en la interioridad	2
Taller ecología integral	2
Justiziaz blai	1
Begirada. Mirada a la realidad	1
Pastoral universitaria	1
Agente colaborador en la dinamización de actividades con alumnado	1
Aktibatu zaitez! Metiendo el pie	1
Mugituz	2
Alfabetización y aprendizaje de castellano para personas inmigrantes	2
Voluntariado con infancia Cáritas	2
Voluntariado Universitario Social	
Taller Un compromiso que transforma el mundo	1
Lengua de signos A1-A2	3
Lengua de signos B1	3
Monitor de tiempo libre	6
CURSO NORTE-SUR	3 + 3
Campo de trabajo	3

EUSKAL KANTA ETA JOLASAK	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Labayru)
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	A través de este curso se reflexionará sobre la importancia que tienen los juegos y canciones en el desarrollo de los niños, a través de su práctica. Además, estos juegos tienen su propio léxico y formas lingüísticas que, en muchos casos, se están perdiendo. Consideramos más importante que nunca, que los futuros profesores de infantil y primaria conozcan las canciones y juegos de la tradición cultural vasca, para transmitir el rico patrimonio no material de nuestra cultura.
Konpetentzia orokorrak	• Adaptación al entorno • Diversidad e interculturalidad • Pensamiento reflexivo
Konpetentzia bereziak	• Seleccionar juegos y canciones adecuadas de la tradición popular para cada etapa educativa y contenido temático • Identificar y aprender fórmulas lingüísticas y léxico relacionado con los juegos populares • Conocer y aprender las canciones de la tradición oral vasca • Reflexionar sobre la importancia de transmitir en la escuela el patrimonio cultural vasco • Comunicarse a través de canciones: relato, predicciones y razonamientos lógicos
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	No se establece ningún Aurrebaldintzak
ECTS	1
Ebaluazio irizpideak	• Participa activamente en la dinámica de las sesiones • Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazak	Grupo mínimo: 8 personas
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

EUSKARA ZUZENA	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Labayru)
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	A menudo escuchamos en euskera formas sintácticas y semánticas erróneas. El futuro profesor debería ser capaz de identificar las formas no correctas y realizar un uso correcto de la lengua.
Konpetentzia orokorrak	• Competencia comunicativa oral • Competencia comunicativa escrita
Konpetentzia bereziak	• Conocer las normas y acuerdos de Euskaltzaindia sobre el uso del euskara. • Conocer las últimas actualizaciones del diccionario unificado y palabras relacionadas con la educación. • Identificar calcos erróneos. • Conocer recursos para el uso correcto y adecuado del euskera: libros de estilo, servicios de consulta, página web de Euskaltzaindia, para poder resolver dudas
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	No se establece ningún Aurrebaldintzak
ECTS	1
Ebaluazio irizpideak	• Participa activamente en la dinámica de las sesiones • Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazak	Grupo mínimo: 8 personas
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual

IPUINGINTZA ETA KONTALARITZA	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	Contar bien el cuento es imprescindible para hacer disfrutar del cuento. El cuento es un recurso imprescindible para el aula de infantil y primaria, para trabajar situaciones, hechos y realidades que surgen en el aula. Además, convertir a los niños en aficionados al relato es la semilla de la afición a la lectura en el futuro. A través de este curso se pretenden lograr los siguientes objetivos: • Tomar conciencia de la importancia del cuento y del relato. • Analizar técnicas y recursos para la creación y narración de cuentos. • Crear cuentos • Reflexionar sobre la idoneidad de los cuentos
Konpetentzia orokorrak	• Competencia comunicativa • Pensamiento reflexivo • Pensamiento crítico • Tratamiento de conflictos
Konpetentzia bereziak	Seleccionar cuentos adecuados a las necesidades y situaciones que surgen en el aula • Adquirir técnicas para crear y elaborar cuentos, utilizando los recursos lingüísticos adecuados para ello • Adquirir técnicas para la narración de cuentos.
Arduraduna	Labayru BAM
Aurrebaldintzak	No se establece ningún Aurrebaldintzak
ECTS	1 ECTS
Ebaluazio irizpideak	• Participa activamente en la dinámica de las sesiones • Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazak	Grupo mínimo: 8 personas
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

INTERVENCIÓN CON ALUMNADO CON PROBLEMAS GRAVES DE CONDUCTA	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	El curso pretende realizar un acercamiento a la realidad del alumnado con actitudes y conductas violentas, para su comprensión, y para dotar al futuro profesorado de competencias y destrezas para prevenir, intervenir y acompañar a esos niños y niñas dentro del contexto educativo.
Konpetentzia orokorrak	• Pensamiento reflexivo • Capacidad de análisis • Pensamiento crítico • Sentido ético • Tratamiento de conflictos • Resolución de problemas
Konpetentzia bereziak	• Conocer y comprender los elementos que intervienen en el alumnado con problemas emocionales y de conducta en situación de vulnerabilidad • Reflexionar sobre el papel de la escuela como herramienta de prevención de actitudes y conductas violentas y como transmisora de valores • Adquirir habilidades y estrategias para prevenir e intervenir y acompañar a esos niños y niñas dentro del contexto educativo. • Adquirir herramientas para construir entornos seguros, promover la autoestima, el autocuidado, el pensamiento crítico, y las capacidades y habilidades para protegerse • Adquirir herramientas para construir espacios de acogida y protección para estos niños y niñas
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	Interés y sensibilidad sobre el tema a tratar
ECTS	1
Ebaluazio irizpideak	• Muestra interés y participa en la dinámica de las sesiones • Pone en práctica las técnicas propuestas • Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazak	20
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

GESTIÓN EMOCIONAL EN EL AULA	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	A través de este taller se pretende capacitar al alumnado de BAM, para adquirir herramientas y estrategias para identificar emociones, mejorar la relación individual y con los demás, y favorecer la gestión emocional del alumnado y del docente en el aula,
Konpetentzia orokorrak	• Pensamiento reflexivo • Capacidad de análisis • Sentido ético • Orientación al aprendizaje
Konpetentzia bereziak	• Conocer y profundizar en las emociones • Adquirir habilidades y herramientas que permitan una intervención adecuada de construcción de relaciones sólidas y saludables en los niños y niñas dentro del aula. • Aplicar estrategias para la gestión de las emociones en el aula
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	Interés y sensibilidad sobre el tema a tratar
ECTS	1
Ebaluazio irizpideak	• Muestra interés y sensibilidad • Participa activamente en la dinámica de las sesiones • Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazak	20
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

PREVENCIÓN Y PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE SITUACIONES DE MALTRATO ENTRE IGUALES EN EL AULA (BULLYING Y CIBERBULLYING)	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	A través de este curso se pretende adquirir las herramientas necesarias para prevenir e identificar situaciones de maltrato en el aula e interiorizar protocolos de actuación ante esas situaciones.
Konpetentzia orokorrak	• Pensamiento reflexivo • Capacidad de análisis • Pensamiento crítico • Sentido ético. • Tratamiento de conflictos • Resolución de problemas
Konpetentzia bereziak	• Analizar e incorporar de forma crítica el fenómeno del maltrato entre iguales en contextos educativos. • Adquirir habilidades para detectar el maltrato entre iguales en contextos de presencialidad y a través de las TICs. • Impulsar el respeto a cada persona. • Adquirir herramientas para prevenir el maltrato.
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	Interés y sensibilidad sobre el tema a tratar
ECTS	1
Ebaluazio irizpideak	• Muestra interés y participa en la dinámica de las sesiones • Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazak	20
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	El Taller pretende realizar un acercamiento al alumnado de BAM, futuros docentes, a la realidad del conflicto en el aula, y proporcionar las herramientas y estrategias básicas para la resolución del mismo desde la colaboración y la no violencia. Aunque se centra en contextos educativos, las herramientas que se aportan son adecuadas para utilizar en todos los ámbitos de la vida cotidiana.
Konpetentzia orokorrak	• Pensamiento reflexivo • Capacidad de análisis • Pensamiento crítico • Sentido ético • Tratamiento de conflictos • Resolución de problemas
Konpetentzia bereziak	• Analizar e identificar el conflicto en el aula y, sus dinámicas • Adquirir habilidades y estrategias para la resolución de conflictos desde la colaboración y la no violencia • Impulsar el respeto a cada persona. • Poner en práctica técnicas de comunicación y diálogo. • Adquirir herramientas para prevenir el conflicto en el aula.
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	Interés y sensibilidad sobre el tema a tratar
ECTS	1
Ebaluazio irizpideak	• Muestra interés y participa en la dinámica de las sesiones • Pone en práctica técnicas de comunicación y de resolución de conflictos • Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazak	20
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

LA MUERTE Y EL DUELO EN EL AULA	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	A través de este curso se pretende capacitar al alumnado de BAM, futuros docentes, en el acompañamiento a niños y niñas dentro del marco educativo, en procesos de muerte y duelo que se puedan dar.
Konpetentzia orokorrak	• Pensamiento reflexivo • Capacidad de análisis • Orientación al aprendizaje • Resolución de problemas
Konpetentzia bereziak	• Conocer y profundizar en los procesos de adaptación emocional que siguen a cualquier pérdida afectiva • Adquirir habilidades y herramientas que permitan una intervención adecuada de acompañamiento a los niños y niñas en proceso de duelo, dentro del aula.
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	Interés y sensibilidad sobre el tema a tratar
ECTS	1
Ebaluazio irizpideak	• Muestra interés y sensibilidad • Participa activamente en la dinámica de las sesiones • Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazak	20
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

EL CINE COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA EN EL AULA	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	El Taller aborda el potencial del cine fórum como herramienta educativa en el aula, y facilita la formación, reflexión e instrumentos para llevarlo a la práctica. El taller incluye la organización y desarrollo de un ejercicio práctico en BAM.
Konpetentzia orokorrak	• Capacidad de análisis • Pensamiento crítico • Capacidad creativa • Trabajo en equipo • Orientación al aprendizaje
Konpetentzia bereziak	• Analizar y reflexionar sobre el cineforum como herramienta educativa y de reflexión crítica sobre la realidad • Adquirir habilidades y estrategias para la utilización del cine como instrumento al servicio del aprendizaje • Poner en práctica los aprendizajes con la organización de un cine forum en BAM
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	Interés y sensibilidad sobre el tema a tratar
ECTS	1
Ebaluazio irizpideak	• Asistencia a todas las sesiones. • Participación activa. • Preparación y desarrollo de un cineforum con las herramientas necesarias para su desarrollo • Trabajo conclusivo.
Plazak	20
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

ACERCAMIENTO A LA EDUCACIÓN EN LA INTERIORIDAD Y A SU APLICACIÓN EN EL AULA	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	Este Taller está orientado a reflexionar sobre la Interioridad para adquirir herramientas y estrategias para la identificación de las emociones, mejorar la relación con uno mismo y con los demás, de modo que las personas participantes puedan valorar la importancia de cultivar la interioridad para educar en ella en el Aula.
Konpetentzia orokorrak	• Pensamiento reflexivo • Capacidad de análisis y de interiorización • Sentido ético • Orientación al aprendizaje
Konpetentzia bereziak	• Facilitar un acercamiento teórico y práctico a la Educación en la Interioridad (EI) • Reflexionar y comprender la necesidad de situar la atención al ser en el centro de la educación. • Situar correctamente la EI en el contexto de la escuela como fuerza evangelizadora. • conocer Experiencias de Interioridad en centro educativos
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	Sensibilidad ante el tema y apertura a la experiencia
ECTS	1
Ebaluazio irizpideak	• Muestra interés y sensibilidad hacia la temática que se aborda • Se implica y participa activamente • Pone en práctica las herramientas adquiridas en el curso • Asiste a todas las sesiones previstas en el programa y realiza todas sus tareas y actividades a tiempo y de forma minuciosa
Plazak	Grupo mínimo: 8 personas
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

TALLER GERTU - EDUCACIÓN EN LA INTERIORIDAD	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	Este Taller está orientado a profundizar en la Interioridad para adquirir herramientas y estrategias para la identificación de las emociones, mejorar la relación con uno mismo y con los demás, de modo que las personas participantes sean cada vez más reflexivas, opten con criterios éticos, sean capaces de integrar el silencio en sus vidas, de manera que puedan abrirse a la alteridad y a la trascendencia, y cultiven una interioridad que los mueva al compromiso; en la perspectiva de su aplicación en el Aula.
Konpetentzia orokorrak	• Pensamiento reflexivo • Capacidad de análisis y de interiorización • Sentido ético • Orientación al aprendizaje
Konpetentzia bereziak	• Facilitar un acercamiento teórico y práctico a la Educación en la Interioridad (EI) • Reflexionar y comprender la necesidad de situar la atención al ser en el centro de la educación. • Situar correctamente la EI en el contexto de la escuela como fuerza evangelizadora. • Adquirir habilidades para educar en la interioridad en el Aula
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	Sensibilidad ante el tema y apertura a la experiencia
ECTS	2
Ebaluazio irizpideak	• Muestra interés y sensibilidad hacia la temática que se aborda • Se implica y participa activamente • Pone en práctica las herramientas adquiridas en el curso • Asiste a todas las sesiones previstas en el programa y realiza todas sus tareas y actividades a tiempo y de forma minuciosa • Memoria •
Plazak	• Grupo mínimo: 8 personas
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

TALLER ECOLOGÍA INTEGRAL	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	Este Taller está orientado a profundizar en el estilo de profesorado derivado de la ecología integral, para reflexionar e iniciar un proceso que lleve a la persona a integrar en su vida un estilo de vida y de educación que le permita ser modelo para el alumnado y hacer de efecto multiplicador de un mundo más sostenible.
Konpetentzia orokorrak	• Pensamiento reflexivo • Pensamiento crítico. • Capacidad de análisis y de interiorización • Sentido ético • Orientación al aprendizaje
Konpetentzia bereziak	• Facilitar un acercamiento teórico y práctico a la Ecología integral • Formular juicios propios y análisis de juicios ajenos • Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. • Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución • Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	Interés y sensibilidad sobre el tema a tratar
ECTS	2
Ebaluazio irizpideak	• Muestra interés y sensibilidad hacia la temática que se aborda • Se implica y participa activamente • Pone en práctica las herramientas adquiridas en el curso • Asiste a todas las sesiones previstas en el programa y realiza todas sus tareas y actividades a tiempo • Memoria
Plazak	Grupo mínimo: 8 personas
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

JUSTIZIAZ BLAI	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	A través de esta actividad se pretende promover la sensibilización, la formación y la participación en distintos ámbitos y temáticas que conectan educación y sociedad desde la perspectiva de solidaridad con las personas más vulnerables. Se realizará a través de la participación en, al menos, 6 sesiones en las que se tratarán temas que conectan educación y sociedad desde la perspectiva de solidaridad con las personas más vulnerables.
Konpetentzia orokorrak	• Pensamiento reflexivo • Pensamiento crítico • Resolución de problemas • Sentido ético
Konpetentzia bereziak	• Analizar e incorporar de forma crítica cuestiones relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación desde una perspectiva inclusiva, intercultural y sostenible. • Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos • Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral. • Impulsar dentro y fuera del aula una educación para la participación, la justicia, la igualdad, y la sostenibilidad • Reconocer y valorar las aportaciones de las diferentes culturas e instancias a la construcción de una sociedad plural e inclusiva
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	Interés y sensibilidad sobre el tema a tratar
ECTS	1
Ebaluazio irizpideak	• Muestra interés y sensibilidad hacia la temática que se aborda • Comprende la importancia de promover la reflexión, el análisis crítico, el encuentro y el intercambio de opiniones para promover la convivencia y la inclusión. • Se implica y participa adecuadamente en la actividad que permite conectar educación y sociedad desde la perspectiva de solidaridad con las personas más vulnerables. • Asiste a menos a 6 sesiones previstas en el programa
Plazak	15
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.



BEGIRADA. MIRADA A LA REALIDAD	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	Esta propuesta pretende acercar y conocer realidades de Bizkaia comprometidas con las personas más vulnerables desde una perspectiva educativa, para sensibilizar sobre las posibilidades de inclusión desde la educación formal y no formal. Se realizará a través de visitas y encuentros con distintos proyectos y entidades de Bizkaia que trabajan en el ámbito de la acción socioeducativa
Konpetentzia orokorrak	• Pensamiento crítico • Pensamiento lógico • Sentido ético
Konpetentzia bereziak	• Conocer algunas realidades sociales para promover la colaboración de la comunidad educativa con el entorno social • Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible e inclusivo • Hacerse preguntas sobre la realidad que le rodea a uno analizando los juicios que se formulan y reflexionando sobre las consecuencias de las decisiones propias y ajenas. • Identificar, reconocer y aplicar el sentido de la vida moral y el principio de justicia •
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	Interés y sensibilidad social
ECTS	1
Ebaluazio irizpideak	• Muestra interés • Realiza todas las sesiones • Participa activamente y muestra una actitud adecuada • Realiza una memoria final
Plazak	15
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

PASTORAL UNIVERSITARIA	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	Participación en el equipo de Pastoral Universitaria Preparación y realización de las actividades que se proponen desde este Servicio
Konpetentzia orokorrak	• Trabajo en equipo • Pensamiento creativo • Sentido ético
Konpetentzia bereziak	• Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo: • Impulsar actividades que pongan en relación educación-escuela • Promover el diálogo razón-fe • Propiciar espacios de encuentro, de reflexión, de lectura creyente de la realidad, expresión de la fe y apertura a la trascendencia
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	• Sensibilidad cristiana y/o apertura • Disponibilidad a la formación • Participación en las reuniones del equipo
ECTS	1
Ebaluazio irizpideak	• Muestra interés y sensibilidad • Participa activamente en el Equipo • Realiza la formación que se propone • Valoración Arduraduna de Pastoral
Plazak	Sin límite
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

AGENTE COLABORADOR EN LA DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES CON ALUMNADO	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	Apoyo durante un curso académico en dinamización de actividades con el alumnado con un compromiso superior a 20 horas.
Konpetentzia orokorrak	• Trabajo en equipo • Pensamiento reflexivo. • Resolución de problemas. • Pensamiento creativo • Sentido ético
Konpetentzia bereziak	• Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo: • Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. • Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. • Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	• Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia. • Participación en las reuniones del equipo
ECTS	1
Ebaluazio irizpideak	• Muestra interés y sensibilidad • Participa activamente en el Equipo • Participación activa.
Plazak	Sin límite
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

AKTIBATU ZAITEZ! METIENDO EL PIE	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Pastoral Penitenciaria)
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	El programa "Metiendo el pie" pretende un acercamiento a la realidad de la prisión (Centro Penitenciario de Basauri) a través de un espacio de encuentro con las personas privadas de libertad en una actividad lúdica o deportiva.
Konpetentzia orokorrak	• Pensamiento crítico. • Resolución de problemas. • Trabajo en equipo. • Capacidad de análisis y de interiorización
Konpetentzia bereziak	• Analizar la realidad de las personas privadas de libertad • Planificar y desarrollar actividades lúdicas y/o deportivas para las personas privadas de libertad • Promover la reflexión personal desde la aportación de la experiencia creyente, propiciando un cambio de actitudes y comportamiento personal y como futuros docentes. • Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	• Alumnado de LH, mención Educación Física • Interés y sensibilidad social
ECTS	1
Ebaluazio irizpideak	• Participa y colabora activamente en todas las tareas de formación. • Muestra interés y compromiso • Muestra una actitud adecuada ante las personas presas • Informe de los acompañantes
Plazak	20
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

MUGITUZ	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Pastoral Penitenciaria)
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	Mugituz es una actividad de voluntariado en la prisión (Centro Penitenciario de Basauri) a través de espacios de encuentro (al menos 5) con las personas privadas de libertad en una actividad lúdica o deportiva.
Konpetentzia orokorrak	• Pensamiento crítico. • Resolución de problemas. • Trabajo en equipo. • Capacidad de análisis y de interiorización
Konpetentzia bereziak	• Analizar la realidad de las personas privadas de libertad • Planificar y desarrollar actividades lúdicas y/o deportivas para las personas privadas de libertad • Promover la reflexión personal desde la aportación de la experiencia creyente, propiciando un cambio de actitudes y comportamiento personal y como futuros docentes. • Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	Interés y sensibilidad sobre la realidad de las personas privadas de libertad
ECTS	2
Ebaluazio irizpideak	• Participa y colabora activamente en todas las tareas de formación. • Muestra interés y compromiso • Muestra una actitud adecuada ante las personas presas • Informe de los acompañantes
Plazak	10
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

ALFABETIZACIÓN Y APRENDIZAJE DE CASTELLANO PARA PERSONAS INMIGRANTES	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	A través de este proyecto se pretende promover el aprendizaje de castellano de personas inmigrantes para mejorar su capacitación para la vida cotidiana y su inserción socio-laboral. El proyecto implica a toda la comunidad educativa de BAM, tanto estudiantes como profesorado, en una actividad que permite conectar educación y sociedad desde la perspectiva de solidaridad con las personas más vulnerables. Se realizan 2h/semana durante todo el periodo lectivo.
Konpetentzia orokorrak	• Pensamiento crítico. Nivel 3. Argumentar la pertinencia de los juicios que se emiten y analizar la coherencia de la propia conducta, fundamentándolos en los principios y valores que los sostienen. • Sentido ético. Nivel 1. Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos. • Trabajo en equipo. Nivel 1. Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta.
Konpetentzia bereziak	• CE. 1. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana • CE.2. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social; asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa. • CE 3. Poner en práctica principios didácticos en los que se fundamenta la enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua.
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	Interés, sensibilidad social y compromiso de participación en la experiencia
ECTS	2
Ebaluazio irizpideak	• Muestra interés y sensibilidad hacia la realidad social de las migraciones • Participa y colabora activamente en todas las tareas de formación. • Se implica, prepara y participa adecuadamente en una actividad que permite conectar educación y sociedad desde la perspectiva de solidaridad con las personas más vulnerables. • Asiste a todas las sesiones previstas en el programa

ALFABETIZACIÓN Y APRENDIZAJE DE CASTELLANO PARA PERSONAS INMIGRANTES	
	• Colabora adecuadamente con el equipo educativo y la persona referente del proyecto • Comprende la importancia de promover el encuentro y el intercambio entre personas migrantes y autóctonas • Pone en práctica las herramientas adquiridas en los grados cursados en BAM • Muestra una actitud adecuada ante las personas inmigrantes
Plazak	Sin límite
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

VOLUNTARIADO CON INFANCIA CARITAS	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Cáritas diocesana)
Tokia	Según proyecto, en Bizkaia
Deskribapena	Apoyo durante un curso académico e el Proyecto de Infancia de Cáritas, que tiene como objetivo prevenir la exclusión social en menores y familias que están viviendo en situación de dificultad. Las personas destinatarias del programa son niños y niñas de entre 6 y 14 años, con dificultades escolares. Y de entornos socio-familiares y comunitarios en situación de desventaja o exclusión social. Las áreas de trabajo son: apoyo educativo, tiempo libre, educación para la salud y habilidades sociales. El apoyo se realiza semanalmente (2 horas) y durante todo el curso académico.
Konpetentzia orokorrak	• CG1. Pensamiento crítico. Nivel 3. Argumentar la pertinencia de los juicios que se emiten y analizar la coherencia de la propia conducta, fundamentándolos en los principios y valores que los sostienen. • CG2. Resolución de problemas. Nivel 3. Proponer y construir en equipo soluciones a problemas en diversos ámbitos, con una visión global. • CG3. Trabajo en equipo. Nivel 1. Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta.
Konpetentzia bereziak	• CE. 1. Realizar actividades destinadas a comprender la diversidad del mundo en el que vivimos, a valorar la riqueza de las diferencias culturales y a promover una sociedad en la que podamos vivir en paz • CE.2. Planificar y desarrollar actividades que fomenten la responsabilidad individual y colectiva • CE. 3. Planificar y desarrollar actividades de tiempo libre, para el apoyo al estudio y de hábitos de salud y habilidades sociales para niños y niñas.
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	Interés, sensibilidad social y compromiso de participación en la experiencia
ECTS	2
Ebaluazio irizpideak	• Asistencia • Participación activa. • Justificación de Cáritas indicando fechas y horario de realización, además de una breve descripción de las actividades realizadas. • Memoria
Plazak	Sin límite.

Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO SOCIAL	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Cáritas diocesana) en colaboración con entidades del tercer sector
Tokia	Bizkaia, según proyecto
Deskribapena	Apoyo durante un curso académico en acciones de voluntariado educativo, con entidades sociales, culturales y ciudadanas, superior a 60 horas
Konpetentzia orokorrak	• Pensamiento reflexivo • Resolución de problemas • Sentido ético • Trabajo en equipo
Konpetentzia bereziak	• Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. • Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. • Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral. • Planificar y desarrollar actividades que fomenten la responsabilidad individual y colectiva
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
ECTS	2
Ebaluazio irizpideak	• Asistencia • Participación activa. • Justificación de la entidad social indicando fechas y horario además de una breve descripción de las actividades realizadas. • Elaboración de Memoria
Plazak	Sin limitación
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual

TALLER UN COMPROMISO QUE TRANSFORMA EL MUNDO	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	Comprender como el compromiso personal y colectivo desde la solidaridad y la justicia contribuye a construir una sociedad y un mundo para todos y todas
Konpetentzia orokorrak	• Pensamiento analítico. • Pensamiento sistémico. • Pensamiento crítico. • Pensamiento lógico. • Sentido ético.
Konpetentzia bereziak	• Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos. • Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. • Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. • Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	Interés y sensibilidad por el tema a trata
ECTS	1
Ebaluazio irizpideak	• Asistencia • Participación activa • Memoria final
Plazak	20
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual

LENGUA DE SIGNOS A1-A2	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	El curso tiene como objetivo el acercamiento a la realidad de la Lengua de Signos y su aprendizaje en el nivel A2 para poder ponerla en práctica en el desempeño de la tarea educativa. La duración del curso es de 150 horas.
Konpetentzia orokorrak	• Orientación al aprendizaje • Comunicación
Konpetentzia bereziak	• Interiorización correcta de los contenidos propuestos • Incorporación de los aprendizajes propuestos para poder comunicarse en LS en el nivel objetivo del curso
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	No se establece ningún Aurrebaldintzak
ECTS	3
Ebaluazio irizpideak	• Asistencia • Muestra interés y participa en la dinámica de las sesiones • Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo • Adquiere el nivel de comunicación adecuado a los contenidos trabajados
Plazak	15
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

LENGUA DE SIGNOS B1	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	El curso tiene como objetivo el acercamiento a la realidad de la Lengua de Signos y su aprendizaje en el nivel B1 para poder ponerla en práctica en el desempeño de la tarea educativa. La duración del curso es de 150 horas.
Konpetentzia orokorrak	• Orientación al aprendizaje • Comunicación
Konpetentzia bereziak	• Interiorizar correctamente los contenidos propuestos • Incorporación de los aprendizajes propuestos para poder comunicarse en LS en el nivel objetivo del curso
Arduraduna	• BAM
Aurrebaldintzak	No se establece ningún Aurrebaldintzak
ECTS	3
Ebaluazio irizpideak	• Asistencia. • Muestra interés y participa en la dinámica de las sesiones. • Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo. • Adquiere el nivel de comunicación adecuado a los contenidos trabajados.
Plazak	15
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

MONITOR DE TIEMPO LIBRE	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	Mediante este curso se pretende dotar al futuro profesorado de una formación complementaria en un ámbito educativo y con posibilidades de transformación social como es la educación en el Tiempo Libre. Educación que apuesta por un modelo de persona equilibrada, comprometida con su entorno, que asuma valores como la paz, la justicia social, la solidaridad o el respeto por el medio ambiente. Esta apuesta se vehicula a través de la educación en el tiempo libre. Esta propuesta formativa valora e impulsa la aportación que hace la educación en el Tiempo Libre en el desarrollo integral de la persona y la transformación de nuestra sociedad. Y por ello se propone ofrecer la posibilidad de unir al proceso formativo del profesorado, la formación en el tiempo libre, con la convicción de las posibilidades pedagógicas y didácticas que puede brindar para reforzar competencias y habilidades en el alumnado. Esta formación se lleva a cabo con la participación de profesionales y entidades externas, en este caso con Iturralde Eskola, Escuela de educadores y educadoras de Tiempo Libre de la Fundación Itaka-Escolapios.
Konpetentzia orokorrak	C.G.1.Trabajo en equipo. Dirigir grupos de trabajo, asegurando la integración de los miembros y su orientación a un rendimiento elevado.
Konpetentzia bereziak	• CE.1. Diseñar y desarrollar, tanto individualmente como con otros educadores, un proyecto de grupo de tiempo libre, común y compartido, que promueva una educación igualitaria e inclusiva, comprometida con su entorno, que asuma valores como la paz, la justicia social, la solidaridad, el respeto por el medio ambiente. entre niñas y niños, adolescentes y jóvenes. • CE.2. Acompañar y animar de modo efectivo a niños/as, adolescentes y jóvenes, en grupo, y personalmente, para contribuir a su desarrollo integral (personal, social) en colaboración con las familias, a través del tiempo libre. • CE.3. Establecer redes de colaboración entre familia y sociedad para contribuir al desarrollo de los/las chavales, optimizar los recursos al servicio del aprendizaje y desarrollo de los mismos, y promover la transformación social.
Arduraduna	BAM

MONITOR DE TIEMPO LIBRE	
	Escuela Iturralde – Fundación Itaka-Escolapios
Aurrebaldintzak	Mínimo 15 Estudiantes
ECTS	6 - (Sesiones teórico-prácticas 150h; sesiones prácticas: 160h)
Ebaluazio irizpideak	• Diseña y desarrolla un proyecto de grupo de tiempo libre para niños y niñas, adolescentes y jóvenes. • Plantea actividades educativas para explorar con los niños hábitos y conductas sociales e individuales para contribuir al desarrollo de los niños y niñas, adolescentes y jóvenes • Muestra y promueve en los niños y niñas una educación igualitaria e inclusiva, comprometida con su entorno, que asuma valores como la paz, la justicia social, la solidaridad, el respeto por el medio ambiente... entre niñas y niños, adolescentes y jóvenes. • Participa y colabora activamente en el grupo, favoreciendo la comunicación, el clima interno y la cohesión del grupo. • Realiza todas sus tareas y actividades a tiempo y de forma minuciosa, con atención, interés y esfuerzo • Dinamiza los grupos de forma adecuada
Plazak	25
Izena emateko epea	16 de septiembre de 2024 al 30 de noviembre de 2024
Ebaluazio epea	Transcurrido el periodo establecido para la realización de las prácticas

CURSO NORTE-SUR	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Cáritas diocesana, Misiones diocesanas e IDTP)
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio / Sede de la Diócesis
Deskribapena	El objetivo de este curso es ofrecer a los y las jóvenes la posibilidad de profundizar en el análisis de las relaciones Norte-Sur, para generar en ellas sensibilidad, implicación y compromiso para transformar esa realidad, desde la aportación y las claves del Evangelio, la teología y la doctrina social de la Iglesia. Al terminar el curso, se ofrece la oportunidad de vivir una experiencia en el Sur durante el verano para poner rostro a la formación y reflexión realizada durante el curso, con la especificidad para el alumnado de BAM de la realización de esta experiencia en un ámbito educativo, posibilitando así, además, la práctica profesional alineada con el currículo educativo. Este curso se enmarca en la línea de trabajo que responde a la identidad y misión de BAM y que contribuye a la formación integral del alumnado, como profesionales de la educación competentes y también como personas con valores: solidaridad, capacidad crítica, compromiso con las personas más vulnerables...
Konpetentzia orokorrak	• CG. 1. PENSAMIENTO CRÍTICO. NIVEL 2. Analizar la coherencia entre los juicios propios y ajenos, y valorar las implicaciones personales y sociales de los mismos. • CG. 2. Resolución de problemas: Nivel 3. Proponer y construir en equipo soluciones a problemas en diversos ámbitos, con una visión global. • CG.3. Demostrar convencimiento de que tomar conciencia de que la diversidad cultural, consustancial a la convivencia humana genera cohesión e inclusión social.
Konpetentzia bereziak	• CE. 1. Analizar de manera crítica la realidad a partir del conocimiento teórico de los elementos que configuran el proceso de globalización y de sus consecuencias, y desde la experiencia práctica en ámbitos de exclusión, que permitan desarrollar una conciencia social y una actitud solidaria e identificar espacios de participación y compromiso que contribuyan a la construcción de una sociedad más justa. • CE.2. Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas. • CE. 3. Promover la reflexión personal desde la aportación de la experiencia creyente, propiciando un cambio de actitudes y comportamiento personal y como futuros

CURSO NORTE-SUR	
	docentes. • CE. 4. Participar de acciones orientadas a promover de manera intencional una sociedad justa y equitativa entre el Norte y el Sur, los hombres y mujeres y las, personas de diferentes culturas y realidades • CE.5. Realizar acciones sencillas vinculadas al cambio social y al ejercicio de una • ciudadanía comprometida • CE.6. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales.
Arduraduna	Escuela de Magisterio BAM
Aurrebaldintzak	No se establece ningún Aurrebaldintzak
ECTS	Experiencia en una comunidad educativa Proyecto SUR (75H - 3ECTS) • 52 horas presenciales en el aula • 8 horas de experiencia práctica • 15 horas de trabajo personal
Ebaluazio irizpideak	• Participa en acciones orientadas a promover de manera intencional una sociedad justa y equitativa entre el Norte y el Sur • Realiza acciones sencillas vinculadas al cambio social y al ejercicio de una ciudadanía comprometida • Analiza de manera crítica la realidad y realiza una reflexión personal desde una visión creyente de la realidad • Muestra interés por conocer la diversidad del mundo en el que vivimos. • Valora la riqueza derivada de la diversidad sociocultural. • Realiza todas sus tareas y actividades a tiempo y de forma minuciosa, con atención, interés y esfuerzo
Plazak	20
Izena emateko epea	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

CAMPO DE TRABAJO	
Erakunde antolatzailea	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Tokia	BAM Escuela Universitaria de Magisterio
Deskribapena	El campo de trabajo es una experiencia inmersiva de servicio acompañado, en organizaciones que trabajan con personas en situación de vulnerabilidad (mayores, discapacidad, infancia, interculturalidad...) en España y en países del Sur, con pernocta y con una duración de al menos 10 días. Son días de compartir, de reflexionar, de servir, de rezar, de colaborar, de encontrarnos con otros y disfrutar juntos, de conocer otros lugares...
Konpetentzia orokorrak	• Pensamiento crítico. • Resolución de problemas. • Trabajo en equipo. • Capacidad de análisis y de interiorización • Sentido ético
Konpetentzia bereziak	• Identificar y analizar la realidad de las personas en situación de vulnerabilidad para acompañarlas, aplicando las herramientas aprendidas • Realizar actividades destinadas a comprender la diversidad del mundo, a valorar la riqueza de las diferencias culturales y a promover una sociedad en la que podamos vivir en paz • Planificar y desarrollar actividades que fomenten la responsabilidad individual y colectiva • Planificar y desarrollar actividades de tiempo libre, para niños y niñas, mayores, adultos en situación de vulnerabilidad • Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo
Arduraduna	BAM
Aurrebaldintzak	• Sensibilidad ante la experiencia • Experiencia creyente o apertura • Estar dispuestos a formarse.
ECTS	3 ECTS
Ebaluazio irizpideak	• Participa y colabora activamente en todas las tareas de formación. • Muestra interés y compromiso • Informe de los acompañantes
Plazak	15
Izena emateko epea	Segun se indique en la convocatoria de la actividad
Ebaluazio epea	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras observaciones	Incorpora un periodo de formación previa a la experiencia, y un encuentro para la evaluación dos meses después de finalizar la misma